



DIPLOMADO en Competencias Interculturales para la práctica profesional

El Diplomado ofrece un espacio de formación y reflexión para profesionales que se desempeñan en contextos de diversidad cultural, favoreciendo el desarrollo de competencias interculturales pertinentes al trabajo en dichos contextos, lo que les permitirá diseñar y liderar procesos de mejoramiento de las propuestas orientadas a la población en condiciones interculturales.

El trabajo en espacios de diversidad cultural requiere de capacidades, habilidades y aptitudes específicas, las llamadas competencias interculturales¹. El desarrollo de éstas depende tanto de la comprensión del contexto que se enfrenta, como de la construcción de destrezas y el desarrollo de actitudes pertinentes, así como la reflexión crítica en torno a la contingencia: conocimientos que permiten dar una respuesta adecuada a los diversos desafíos que emergen de estos contextos interculturales, entendidos estos como espacios de relación e interacción entre personas con diferentes orígenes o pertenencias culturales. Este enfoque rescata la valoración y comprensión de la diversidad cultural como parte inherente de lo humano, y favorece el fortalecimiento de relaciones interpersonales, así como la construcción de herramientas para superar retos y dificultades que puedan surgir en estos contextos.

DESCRIPCIÓN

Nuestra época presenta un gran desafío para abordar y reconocer la diversidad cultural presente en nuestra sociedad. Cada vez, las comunidades y colectivos son más visibles y activos en apelar a sus derechos a participar y convivir igualitariamente desde su propia identidad cultural. Los Estados han generado políticas específicas de reconocimiento para el caso de los pueblos indígenas y afrodescendientes y han avanzado en políticas migratorias, que buscan generar condiciones de acogida más favorables, pero aún así esta población muchas veces se encuentra en condiciones de mayor vulnerabilidad, social y económica.

En este contexto, el principal desafío de la interculturalidad se centra en la construcción de relaciones e interacciones entre personas de diversos orígenes culturales en base al respeto y valoración de esta diversidad, fortaleciendo espacios igualitarios y de reconocimiento, donde esta diferencia sea percibida como un valor y riqueza de la sociedad.

El presente diplomado ofrece un espacio de formación para quienes se ven interpelados en primera línea por este desafío: profesionales del sector público, privado y ONG que se desempeñan en el ámbito de las relaciones interculturales y busca ofrecer herramientas para la construcción de competencias para el desarrollo pertinente y contextualizado de su labor.

¹ Aneas (2009)



DIPLOMADO en Competencias Interculturales para la práctica profesional

A partir de la comprensión de conceptos básicos sobre interculturalidad, de aspectos de la práctica intercultural y de los procesos de construcción y reflexión en torno a las políticas públicas, el presente diplomado busca facilitar el desarrollo de competencias interculturales en espacios de diversidad cultural.

De este modo, el diplomado busca impulsar relaciones interculturales que favorezcan el mutuo reconocimiento y promover desempeños laborales y liderazgos competentes y pertinentes, a partir de la valoración de la diversidad sociocultural presente en Chile y en las regiones.

El Diplomado en Competencias Interculturales Aplicadas surge a partir de la experiencia del “Taller de Competencias Interculturales Aplicadas”, este programa ha sido ofrecido desde 2014 por el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas-CIIR y el Campus Villarrica a más de 150 participantes en diversas regiones del país, favoreciendo la transferencia de investigaciones que abordan las prácticas estatales en el marco de la política indígena y desde esta perspectiva, promover el diseño y liderazgo de procesos de mejoramiento de las propuestas orientadas a los funcionarios públicos u otros agentes que se desenvuelven en contextos interculturales, es decir, en espacios donde se relacionan e interaccionan personas o grupos de diversos orígenes o pertenencias culturales.

DIRIGIDO A / PÚBLICO OBJETIVO

Personas que se desempeñan en contextos de diversidad cultural del sector privado, público y ONG. Profesionales o estudiantes que estén finalizando su formación y que tengan interés o perspectivas de trabajar en el ámbito de la interculturalidad.

REQUISITOS DE INGRESO

- Desempeñarse laboralmente en contextos de diversidad cultural, dentro de instituciones públicas, privadas u organizaciones sociales que presten servicios en estos contextos.
- Carta de motivación.
- Carta de apoyo del empleador.
- En el caso de educadores tradicionales, adjuntar el certificado de acreditación correspondiente ante el MINEDUC.
- En el caso de facilitadores interculturales de la red de salud, presentar acreditación correspondiente a MINSAL.



DIPLOMADO en Competencias Interculturales para la práctica profesional

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y analizar críticamente los principales aspectos teórico- conceptuales asociados al análisis de las relaciones interculturales en la actualidad.
- Construir herramientas metodológicas y estratégicas necesarias para el desarrollo de competencias interculturales en el ejercicio laboral.
- Valorar el aporte de la diversidad cultural presente en el país como una riqueza y valor que fortalece la convivencia.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Curso 1 Cultura e Interculturalidad Créditos: 5	Curso 2 Visiones de mundo en contacto Créditos: 5 Prerrequisitos: Cultura e Interculturalidad	Curso 3 Interculturalidad, Estado y políticas públicas. Créditos: 5 Prerrequisitos: Visiones de mundo en contacto	Curso 4 Competencias Interculturales Créditos: 5 Prerrequisitos: Interculturalidad, Estado y políticas públicas.	Curso 5 Taller de intervención Créditos: 5 Prerrequisitos: Competencias Interculturales
--	--	--	---	--

Curso 1: Cultura e interculturalidad.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar este curso el estudiante debería ser capaz de:

- Analizar y discutir las diversas perspectivas actuales de identidad, cultura, diversidad cultural e interculturalidad, desde una mirada interdisciplinaria.

Curso 2: Visiones de mundo en contacto.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar este curso el estudiante debería ser capaz de:

- Contrastar los aspectos teóricos conceptuales relacionados a la noción de cosmovisión.
- Analizar casos concretos de relaciones interculturales en diversos contextos.
- Examinar los antecedentes históricos y sociales del estado-nación en Chile como fundamentos de las relaciones interculturales en el país.
- Comprender las relaciones entre culturas como un fenómeno asimétrico.



DIPLOMADO en Competencias Interculturales para la práctica profesional

Curso 3: Interculturalidad, Estado y políticas públicas.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar este curso el estudiante debería ser capaz de:

- Comprender las transformaciones políticas necesarias para avanzar hacia una práctica del ejercicio de las relaciones interculturales en contexto de mayor equidad.
- Analizar críticamente los procesos de diseño e implementación de las políticas públicas del Estado chileno orientadas a los contextos de diversidad cultural.
- Evaluar el alcance de las políticas públicas orientadas a contextos de diversidad cultural.

Curso 4: Competencias interculturales.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar este curso el estudiante debería ser capaz de:

- Debatir en torno a los aspectos teórico conceptuales asociados a la noción de competencias interculturales.
- Evaluar diversas metodologías para comprender contextos de diversidad cultural.
- Diseñar estrategias pertinentes para facilitar el contacto y la comprensión entre distintas visiones de mundo.

Curso 5: Taller de intervención.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar este curso el estudiante debería ser capaz de:

- Argumentar respecto a las complejidades de un caso representativo de las tensiones de los ambientes diversos culturalmente.
- Diseñar una estrategia de intervención que permita aportar y mejorar la construcción de relaciones interculturales en el caso detectado, a partir de los conocimientos y competencias desarrolladas en los módulos anteriores.
- Reflexionar sobre las soluciones propuestas de intervención en contextos de diversidad cultural

JEFÉ DE PROGRAMA

Francisca de la Maza Cabrera. Profesor Asociado UC, Campus Villarrica y Subdirectora e Investigadora Principal del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas-CIIR financiado por FONDAP-CONICYT (2012-2022). Licenciatura en Antropología mención antropología social (1993) y el título de antropóloga en la Universidad de Chile (1996). Estudios de posgrado en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México, obteniendo el grado de Maestra (2003) y Doctora en Antropología (2007). Ha conducido y participado en diversos proyectos de investigación y de desarrollo con fondos externos e internos



DIPLOMADO en Competencias Interculturales para la práctica profesional

de la universidad, en las áreas de: políticas públicas, interculturalidad, etnografía del estado, pueblos indígenas y turismo, con las que cuenta diversas publicaciones.

EQUIPO DOCENTE

Andrea Riedemann Fuentes. Socióloga. Doctora en Ciencias Históricas y Culturales de la Universidad Libre de Berlín. Investigadora postdoctoral CIIR.

Claudia Silva Dittborn. Trabajadora social. Dr. Phil. En Sociología, Rheinisch Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn. Académica UC Escuela de Trabajo Social.

Claudio Espinoza Araya. Antropólogo. Doctor en Antropología, CIESAS México. Académico y Director de la Escuela de Antropología de la UAHC e investigador CIIR.

Claudio Fuentes Saavedra. Cientista Político. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill). Académico de la Escuela de Ciencia Política de la UDP e investigador CIIR

Francisca de la Maza Cabrera. Antropóloga. Doctora en Antropología, CIESAS México. Académica del Campus Villarrica UC e investigadora CIIR.

Luis Campos Muñoz. Antropólogo. Doctor en Antropología Social, Universidad de Brasilia. Académico de la Escuela de Antropología UAHC e investigador CIIR.

Maite de Cea Pé. Socióloga. Doctora en Sociología, Institut d'Études Politiques de Grenoble. Académica de la UDP, Directora ICSO UDP e investigadora CIIR.

María Lara Millapan. Profesora. Doctora en Didáctica de la Lengua y Literatura, Universidad Autónoma de Barcelona. Académica UC Campus Villarrica e investigadora CIIR.

Pedro Mege Rosso. Antropólogo. Doctor © en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile. Académico Escuela de Antropología UC, Director CIIR.

MODALIDAD

Presencial.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Curso Cultura e Interculturalidad:	10%
Curso Visiones de mundo en contacto:	20%
Curso Interculturalidad, Estado y Políticas Públicas:	20%
Curso Competencias Interculturales:	20%
Taller de intervención:	30%



DIPLOMADO en Competencias Interculturales para la práctica profesional

Los alumnos serán aprobados de acuerdo a los siguientes criterios que establezca la unidad académica:

- a) Calificación mínima de todos los cursos 4.0 en su promedio ponderado y
- b) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **Diploma y Certificado de Aprobación** otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias repreba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: Por definir

Horario: Todos los sábados, de 09:00 a 18:30 horas. Semanas intensivas meses de julio y enero

Duración: 148 horas lectivas

Créditos: 25 créditos

Valor: Consulte en diplomadosvillarrica@uc.cl

DESCUENTOS

15 % profesionales de servicios públicos (Convenio marco)

Preguntar por otros descuentos vigentes

INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Email: diplomadosvillarrica@uc.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Caja Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 223547368 - (+562) 45 411667

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: finanzasvillarrica@uc.cl