



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# CURSO

## Habilidades comunicativas en lengua mapudungun. Nivel básico

## PRESENTACION

Hoy en día, se necesitan profesores con capacidades lingüísticas y comunicativas que puedan enseñar mapudungun en la escuela. Por lo que este curso busca contribuir con el desarrollo de estas habilidades en los docentes que se desempeñan en esta área, considerando la necesidad de situar la lengua mapudungun en la sociedad contemporánea.

La enseñanza de las lenguas, ocupa un lugar preponderante en la formación de una sociedad plural y lingüística. Enseñar lenguas, como nos lo dice (Crystal, 2005) conlleva motivos culturales, éticos, científicos, profesionales y prácticos.

La sociedad va cambiando y esto también origina cambios en el uso de las lenguas. Por lo tanto, la enseñanza de las lenguas maternas, segundas lenguas o extranjeras, no pueden efectuarse al margen de su contexto comunicativo. (Lara Millapan, 2012).

En la sociedad chilena actual, el mapudungun es una de las lenguas que coexiste junto a las lenguas como la aymara, rapa nui, quechua y castellano, sin desconocer el status que esta última lengua posee, dadas las situaciones socioculturales ocurridas históricamente y que hoy cabe remediar.

En la política de recuperación de las lenguas, en el año 2010, a través del Decreto 280 del Ministerio de Educación Chileno, se ha estipulado enseñar mapudungun en todos aquellos centros que cuenten con una matrícula de un 20% de su alumnado de origen mapuche. Para responder a este requerimiento, hoy se necesitan profesores con capacidades lingüísticas y comunicativas que puedan enseñar mapudungun en la escuela. Es así, como este curso, busca contribuir con el desarrollo de estas habilidades en los docentes que se desempeñan en esta área. Considerando la necesidad de situar la lengua mapudungun en la sociedad contemporánea, este curso también es ofrecido a profesionales de otras áreas, tales como la salud, servicio social, desarrollo rural y territorial, turismo, comercio, etc.

## DIRIGIDO A

Docentes que trabajan en la disciplina de lengua mapuche, profesionales de la salud, agentes de desarrollo rural y territorial, funcionarios municipales y de servicios públicos, entre otros.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer la pluralidad lingüística y cultural de la sociedad chilena.
- Revitalizar el mapudungun en Wall Mapu.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:
- Reconocer y valorar la importancia de la lengua para el desarrollo de la cultura.
- Obtener un dominio básico del mapudungun
- Producir y comprender textos breves en un nivel básico del mapudungun.

## CONTENIDOS

- a) El proceso histórico social y lingüístico en América Latina.
- b) La pluralidad lingüística y cultural en Chile.
- c) Características lingüísticas del mapudungun:
- d) Alfabetos
- e) Gramática
- f) Fonética
- g) Uso y funcionalidad de la lengua mapudungun:
- h) Chaliwun/ Saludos y presentación personal.
- i) Pentukun/ Saludos y presentación personal, familiar y comunitaria.
- j) Tañi pu che/ Composición del grupo familiar.
- k) Üytüwün/ Aplicación de pronombres personales, pronombres posesivos y tiempos verbales.
- l) Rakin/ Números.

- m) Ramtun/Frases interrogativas y exclamativas.
- n) Kalül/El cuerpo humano y sus funciones.
- o) Ad/ Los colores.
- p) Antü/ Los diferentes momentos del día, etapas del año y las actividades representativas de estos contextos.
- q) Adquisición de vocabulario.
- r) Pichike nüttram/Elaboración de frases usuales en la comunicación cotidiana.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso “Habilidades comunicativas básicas en lengua mapudungun Nivel Básico”, se ha estructurado en base a Clases expositivas, interacción en el aula, trabajos individuales y grupales y dinámicas grupales.

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Al finalizar el proceso, el estudiante deberá desarrollar las siguientes habilidades comunicativas:

- Saber presentarse a sí mismo y ser capaz de presentar a otras personas.
- Comprender mensajes de saludo y saber saludar.
- Interactuar con otras personas, hablando pausado o con alguna ayuda.
- Comprender frases y expresiones de la comunicación cotidiana.
- Capacidad para entregar información personal básica, acerca de sí mismo, de su familia y de su entorno.

Los aspectos antes mencionados se evaluarán a través de estos tres elementos:

- Interacción en el aula (30%)
- Pruebas escritas (30%)
- Trabajos prácticos (40%)

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

- a) Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento.
- b) Requisito académico: Se cumple aprobando con nota mínima 4,0.



Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.



## INFORMACIONES

Duración: 40 horas cronológicas.

Código SENCE: N/A

Valor: Consulte en [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl) junto con los descuentos vigentes.

## CONTACTO

Unidad: Educación Continua UC - Campus Villarrica

Teléfono: +56 9 3569 6604 | +56 22354 7368 | +56 22354 7369

Email: [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)